



FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: INGLÉS I
1.2	Código	: EG21
1.3	Condición	: Obligatorio
1.4	Pre – requisito	:
1.5	N° de horas de clase	: 03 Horas de Teoría
1.6	N° de créditos	: 02
1.7	Ciclo	: II
1.8	Semestre Académico	: 2022 –A
1.9	Duración	: Del 04 de Abril 2022 al 04 de Agosto 2022
1.10	Docente	: Mg. Lic. Burga Tarrillo Celinda Consuelo
1.11	Horarios	

II. SUMILLA

Asignatura teórico y práctica. El propósito es orientar a la producción de frases y oraciones habladas y escritas a base de moldes sencillos; haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana. Comprende: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios. Palabras interrogativas. Posesivo de los sustantivos. El genitivo. Artículos determinados e indeterminados. Demostrativos. Adverbios de frecuencias. Preposiciones. Números cardinales y ordinales.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA 3.1. Competencia General:

Aplica los conceptos de planificación, organización, dirección y control en las organizaciones, generando su desarrollo y rentabilidad. Participa en equipos de diversas funciones, inter y multidisciplinarios, para el logro de metas, bajo trabajo a presión, respetando la diversidad de opiniones con actitud ética y colaborativa.

3.2. Competencias generales de la asignatura:

1. Reconoce formas gramaticales del idioma inglés: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios.
2. Palabras interrogativas. Posesivo de los sustantivos. El genitivo. Artículos determinados e indeterminados. Demostrativos. Adverbios de frecuencias. Preposiciones. Números cardinales y ordinales.
3. Estructura oraciones gramaticalmente correctas utilizando el presente simple haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana, participativamente y con esmero.

3.3. Competencias específicas de la asignatura:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Reconoce formas gramaticales del idioma inglés: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunctiones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios.	a. Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común y en el ámbito de la Administración. b. Realiza en forma natural y gradual una conversación fluida utilizando vocabulario cotidiano y técnico de su carrera profesional.	Valora la importancia de aprender el idioma inglés.
Estructura oraciones gramaticalmente correctas utilizando el presente simple haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana, participativamente y con esmero.	a. Identifica y evalúa la variada terminología de su carrera y aplica su capacidad de comprensión. b. Reconoce el desarrollo tecnológico en el mundo de la Administración.	Reconoce el valor del idioma para el desarrollo del ser humano en el orbe.

IV.- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO Y ACTIVIDADES

UNIDAD N° 1: ALL ABOUT YOU				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 04.04.2022			Fecha de término: 30-04-2022	
Capacidades de la unidad		C E-A	Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común.	
		C IF	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.	
		CERS	Capacidad para valorar y aplicar conceptos de apoyo, difusión y para Responsabilidad Social.	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1	Epitome	Presentación de la sumilla, las competencias y las unidades del curso que desarrolla.	Valora las definiciones que son claras y concisas	Organización de las prácticas
2	Greetings and Farewels. Hello and Good –bye Expressions to say hello and good-bye. Short dialog. Ask and answer questions.	Usa expresiones de saludo de manera formal e informal.	Menciona su nombre y formula preguntas para que la interacción continúe.	Usa el vocabulario aprendido durante las clases. WORK BANK

3	Names –Introduce yourself. Exchange personal information The verb Be with I, you, and we in statements.	Se describe a sí mismo interactuando con los demás proporcionando datos personales.	Reconoce la importancia de los sonidos.	Pronuncia las letras del alfabeto correctamente
4	Are you here for the concert? Yes – no questions and short answers Questions with What's...? And answers with It's.....	Extrae información específica solicitando datos personales a sus colegas de la empresa.	Domina los pronombres y el respectivo verbo en ingles	Usa los verbos correctos en la oración.

UNIDAD N° 2: IN CLASS – FAVORITE PEOPLE

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 02.05.2022

Fecha de término:28.05.2022

Capacidades de la unidad	C E-A	CONOCE LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS A SU ALREDEDOR EN UN SALON DE CLASES.
	C IF	Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente.
	CERS	Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

5	Classmates The verb be with he, she and they in statements. Yes –no questions and short answers.	Forma oraciones con el vocabulario dado.	Reconoce la importancia de los tiempos en el idioma inglés.	Brinda información correctamente
6	What`s in your bag? The article a,an,and the.This and these.	Construye oraciones con el vocabulario dado	Reconoce la importancia de los artículos definidos.	Juego de roles
7	Celebrities Noun plurals , questions with where..? Possessives `S and S`	Usa vocabulario de los miembros de familia.	Valora la importancia de la gramática.	Completa formularios
8	EXAMEN PARCIAL			Examen Escrito

UNIDAD N°3: FAVORITE PEOPLE

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 01.06.2022

Fecha de término: 02.07.2022

Capacidades de la unidad	C E-A	Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común.
	C IF	Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente.
	CERS	Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

9	People We Know. Possessive adjectives my,your,his,our and their.	Describe a las personas que conocemos	Analiza las preguntas y respuestas en idioma inglés.	Juego de roles.
10	The family This is a friend of mine. Preguntas y respuestas con Whose. Use the verb be in information questions and short answers.	Describe a los miembros de su familia	Valora la importancia de las comparaciones gramaticales.	Graba un video sobre su familia
11	Everyday life In the morning Present simple in affirmative ,negative and questions	Describe sus rutinas diarias	Reconoce la importancia del tiempo presente.	Elabora un horario de su rutina diaria.
12	Free time Going out Use Really? To show interest or surprise. Simple present statements yes-no questions and short answers.	Usa las expresiones de frecuencia	Describe actividades que realiza en su tiempo libre.	exposición
Unidad N° 4: NEIGHBORHOODS				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 04.07.2022			Fecha de término: 04-08-22	
Capacidades de la unidad		C E-A	Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común.	
		C IF	Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente.	

	CERS	Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13	Nice places. There is /are. Cuantificadores : a lot of, a few ,some	Describe su ambiente de trabajo	Asume con responsabilidad las normas de su entorno laboral	Practica dirigida No 2.
	Adjectives			
14	What time?. Let's + base form of the verb. Let's to use like make suggestions or used for commands.	Formula preguntas y responde la hora	Valora el impacto de la puntualidad.	Redacta horarios de su reuniones
15	It is a great place to live Advertising Me too and Me neither Use a dash (-) between times and days	Redacta un pequeño texto sobre un aviso para un "Tablón de anuncios"	Puede crear una atmosfera amigable dentro de una conversación con personas de su entorno laboral.	Completa textos adecuadamente en situaciones de viajes.
16	EXAMEN FINAL			

METODOLOGÍA

La Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno está impartiendo educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa utilizando tecnologías de la información y comunicación (TIC). La plataforma virtual de la UNAC es parte del Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la programación de actividades, material de lectura, instrumentos de evaluación de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. La plataforma virtual del SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma como soporte de comunicación tales como Google Meet, Classroom, Google Drive, correo institucional y otros como el ZOOM y MS Team, de ser pertinentes. Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema, a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea (1).

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Aprendizaje basado en proyectos (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de consulta, para dar respuesta a problemas del contexto.

Portafolio de evidencias (digital): Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar (1).

Foro de investigación (virtual): se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

Trabajos colaborativos (remoto) en plataforma virtual de aprendizaje.

Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

SGA-UNAC, Google Meet, Classroom, ZOOM, Google Drive y correo institucional.

[La estrategia didáctica que se implementará en su asignatura] [Señale uno, control +click con el mouse abre la página. Debe tener conexión a internet]

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

VI – MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS

DIDACTICOS Plataforma virtual, usando las herramientas ZOOM y METT GOOGLE

□ Equipos multimedia: laptop, pizarra de las herramientas, etc.

VII- EVALUACION DEL APRENDIZAJE

De acuerdo con los artículos 82°, 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N ° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.00
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

El promedio final se obtendrá de la siguiente manera:

$$PF = (0.4) EVP + EXP (0.3) + EXF (0.3)$$

Dónde: EXP es el Examen Parcial
EXF es el Examen Final
EVP es el Promedio de las Prácticas y Trabajos

IMPORTANTE: Si el alumno supera el 30% de inasistencia se considerará desaprobadado automáticamente.

IV. BIBLIOGRAFÍA

1. TOUCHSTONE
MICHAEL MCCARTHY, JEANNE MCCARTEN, HELEN SANDIFORD
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2005 www.cambridge.org

IX. FUENTES ELECTRONICAS

<https://www.spanishdict.com/guia/el-verbo-to-be-en-ingles>
<https://courses.lumenlearning.com/styleguide/chapter/regular-plural-nouns/>
<https://www.grammarly.com/blog/plural-nouns/>
<https://grupovaughan.com/a/presentesimple-interrogativa/>
<https://www.lawebdelingles.com/nivel-b1/quantifiers/>
<https://blog.abaenglish.com/es/gramatica-basica-inglesa-quantifiers/>