



FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

I. DATOS GENERALES

| | | |
|------|----------------------|---|
| 1.1 | Asignatura | : INGLÉS I |
| 1.2 | Código | : EG21 |
| 1.3 | Condición | : Obligatorio |
| 1.4 | Pre – requisito | : |
| 1.5 | N° de horas de clase | : 03 Horas de Teoría |
| 1.6 | N° de créditos | : 02 |
| 1.7 | Ciclo | : II |
| 1.8 | Semestre Académico | : 2022 –A |
| 1.9 | Duración | : Del 04 de Abril 2022 al 04 de Agosto 2022 |
| 1.10 | Docente | : Mg. Lic. Burga Tarrillo Celinda Consuelo |
| 1.11 | Horarios | |

II. SUMILLA

Asignatura teórico y práctica. El propósito es orientar a la producción de frases y oraciones habladas y escritas a base de moldes sencillos; haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana. Comprende: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios. Palabras interrogativas. Posesivo de los sustantivos. El genitivo. Artículos determinados e indeterminados. Demostrativos. Adverbios de frecuencias. Preposiciones. Números cardinales y ordinales.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA 3.1. Competencia General:

Aplica los conceptos de planificación, organización, dirección y control en las organizaciones, generando su desarrollo y rentabilidad. Participa en equipos de diversas funciones, inter y multidisciplinarios, para el logro de metas, bajo trabajo a presión, respetando la diversidad de opiniones con actitud ética y colaborativa.

3.2. Competencias generales de la asignatura:

1. Reconoce formas gramaticales del idioma inglés: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunciones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios.
2. Palabras interrogativas. Posesivo de los sustantivos. El genitivo. Artículos determinados e indeterminados. Demostrativos. Adverbios de frecuencias. Preposiciones. Números cardinales y ordinales.
3. Estructura oraciones gramaticalmente correctas utilizando el presente simple haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana, participativamente y con esmero.

3.3. Competencias específicas de la asignatura:

| COMPETENCIAS | CAPACIDADES | ACTITUDES |
|--|--|--|
| Reconoce formas gramaticales del idioma inglés: Presente simple. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Conjunctiones. Adverbios de tiempo. Pronombres complementarios. | a. Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común y en el ámbito de la Administración. b. Realiza en forma natural y gradual una conversación fluida utilizando vocabulario cotidiano y técnico de su carrera profesional. | Valora la importancia de aprender el idioma inglés. |
| Estructura oraciones gramaticalmente correctas utilizando el presente simple haciendo uso de vocabulario básico de la vida cotidiana, participativamente y con esmero. | a. Identifica y evalúa la variada terminología de su carrera y aplica su capacidad de comprensión. b. Reconoce el desarrollo tecnológico en el mundo de la Administración. | Reconoce el valor del idioma para el desarrollo del ser humano en el orbe. |

IV.- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO Y ACTIVIDADES

| UNIDAD N° 1: ALL ABOUT YOU | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| Duración: 4 semanas | | | | |
| Fecha de inicio: 04.04.2022 | | | Fecha de término: 30-04-2022 | |
| Capacidades de la unidad | | C E-A | Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común. | |
| | | C IF | Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. | |
| | | CERS | Capacidad para valorar y aplicar conceptos de apoyo, difusión y para Responsabilidad Social. | |
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| 1 | Epitome | Presentación de la sumilla, las competencias y las unidades del curso que desarrolla. | Valora las definiciones que son claras y concisas | Organización de las prácticas |
| 2 | Greetings and Farewels. Hello and Good –bye Expressions to say hello and good-bye. Short dialog. Ask and answer questions. | Usa expresiones de saludo de manera formal e informal. | Menciona su nombre y formula preguntas para que la interacción continúe. | Usa el vocabulario aprendido durante las clases. WORK BANK |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Names –Introduce yourself. Exchange personal information The verb Be with I, you, and we in statements. | Se describe a sí mismo interactuando con los demás proporcionando datos personales. | Reconoce la importancia de los sonidos. | Pronuncia las letras del alfabeto correctamente |
| 4 | Are you here for the concert? Yes – no questions and short answers Questions with What’s...? And answers with It’s..... | Extrae información específica solicitando datos personales a sus colegas de la empresa. | Domina los pronombres y el respectivo verbo en ingles | Usa los verbos correctos en la oración. |

UNIDAD N° 2: IN CLASS – FAVORITE PEOPLE

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 02.05.2022

Fecha de término:28.05.2022

| | | |
|--------------------------|-------|--|
| Capacidades de la unidad | C E-A | CONOCE LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS A SU ALREDEDOR EN UN SALON DE CLASES. |
| | C IF | Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente. |
| | CERS | Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente. |

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
|-----|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
|-----|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| 5 | Classmates The verb be with he, she and they in statements. Yes –no questions and short answers. | Forma oraciones con el vocabulario dado. | Reconoce la importancia de los tiempos en el idioma inglés. | Brinda información correctamente |
| 6 | What`s in your bag? The article a,an,and the.This and these. | Construye oraciones con el vocabulario dado | Reconoce la importancia de los artículos definidos. | Juego de roles |
| 7 | Celebrities Noun plurals , questions with where..? Possessives `S and S` | Usa vocabulario de los miembros de familia. | Valora la importancia de la gramática. | Completa formularios |
| 8 | EXAMEN PARCIAL | | | Examen Escrito |

UNIDAD N°3: FAVORITE PEOPLE

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 01.06.2022

Fecha de término: 02.07.2022

| | | |
|--------------------------|-------|--|
| Capacidades de la unidad | C E-A | Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común. |
| | C IF | Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente. |
| | CERS | Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente. |

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
|-----|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
|-----|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|
| 9 | People We Know. Possessive adjectives my,your,his,our and their. | Describe a las personas que conocemos | Analiza las preguntas y respuestas en idioma inglés. | Juego de roles. |
| 10 | The family This is a friend of mine. Preguntas y respuestas con Whose. Use the verb be in information questions and short answers. | Describe a los miembros de su familia | Valora la importancia de las comparaciones gramaticales. | Graba un video sobre su familia |
| 11 | Everyday life In the morning Present simple in affirmative ,negative and questions | Describe sus rutinas diarias | Reconoce la importancia del tiempo presente. | Elabora un horario de su rutina diaria. |
| 12 | Free time Going out Use Really? To show interest or surprise. Simple present statements yes-no questions and short answers. | Usa las expresiones de frecuencia | Describe actividades que realiza en su tiempo libre. | exposición |
| Unidad N° 4: NEIGHBORHOODS | | | | |
| Duración: 4 semanas | | | | |
| Fecha de inicio: 04.07.2022 | | | Fecha de término: 04-08-22 | |
| Capacidades de la unidad | | C E-A | Desarrolla habilidades orales y escritas para el relato y desenvolvimiento de actividades cotidianas en la vida común. | |
| | | C IF | Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente. | |

| | | CERS | Actúa de manera metódica en el proceso de aprendizaje en forma consciente. | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
| 13 | Nice places. There is /are. Cuantificadores : a lot of, a few ,some | Describe su ambiente de trabajo | Asume con responsabilidad las normas de su entorno laboral | Practica dirigida No 2. |
| | Adjectives | | | |
| 14 | What time?. Let's + base form of the verb. Let's to use like make suggestions or used for commands. | Formula preguntas y responde la hora | Valora el impacto de la puntualidad. | Redacta horarios de su reuniones |
| 15 | It is a great place to live Advertising Me too and Me neither Use a dash (-) between times and days | Redacta un pequeño texto sobre un aviso para un "Tablón de anuncios" | Puede crear una atmosfera amigable dentro de una conversación con personas de su entorno laboral. | Completa textos adecuadamente en situaciones de viajes. |
| 16 | EXAMEN FINAL | | | |

METODOLOGÍA

La Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno está impartiendo educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa utilizando tecnologías de la información y comunicación (TIC). La plataforma virtual de la UNAC es parte del Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la programación de actividades, material de lectura, instrumentos de evaluación de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. La plataforma virtual del SGA será complementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma como soporte de comunicación tales como Google Meet, Classroom, Google Drive, correo institucional y otros como el ZOOM y MS Team, de ser pertinentes. Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema, a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea (1).

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Aprendizaje basado en proyectos (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de consulta, para dar respuesta a problemas del contexto.

Portafolio de evidencias (digital): Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar (1).

Foro de investigación (virtual): se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

Trabajos colaborativos (remoto) en plataforma virtual de aprendizaje.

Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

SGA-UNAC, Google Meet, Classroom, ZOOM, Google Drive y correo institucional.

[La estrategia didáctica que se implementará en su asignatura] [Señale uno, control +click con el mouse abre la página. Debe tener conexión a internet]

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

VI – MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS

DIDACTICOS Plataforma virtual, usando las herramientas ZOOM y METT GOOGLE

□ Equipos multimedia: laptop, pizarra de las herramientas, etc.

VII- EVALUACION DEL APRENDIZAJE

De acuerdo con los artículos 82°, 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N ° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.00
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

El promedio final se obtendrá de la siguiente manera:

$$PF = (0.4) EVP + EXP (0.3) + EXF (0.3)$$

Dónde: EXP es el Examen Parcial
EXF es el Examen Final
EVP es el Promedio de las Prácticas y Trabajos

IMPORTANTE: Si el alumno supera el 30% de inasistencia se considerará desaprobadado automáticamente.

IV. BIBLIOGRAFÍA

1. TOUCHSTONE
MICHAEL MCCARTHY, JEANNE MCCARTEN, HELEN SANDIFORD
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2005 www.cambridge.org

IX . FUENTES ELECTRONICAS

<https://www.spanishdict.com/guia/el-verbo-to-be-en-ingles>
<https://courses.lumenlearning.com/styleguide/chapter/regular-plural-nouns/>
<https://www.grammarly.com/blog/plural-nouns/>
<https://grupovaughan.com/a/presentesimple-interrogativa/>
<https://www.lawebdelingles.com/nivel-b1/quantifiers/>
<https://blog.abaenglish.com/es/gramatica-basica-inglesa-quantifiers/>